

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Часть I. Экология детства	15
Лекция 1. Феномен детства как субъект социума, объект и предмет экологии и социологии воспитания и образования	15
Часть II. Социальные институты как основа педагогически целесообразной организации воспитательно-образовательного пространства	37
Лекция 2. Осново- и системообразующий институт семьи, его воспитательно-образовательные функции	37
Лекция 3. Государство и социальный феномен экологии детства	55
Лекция 4. Рынок и его воспитательно-образовательные возможности	78
Лекция 5. Социальный институт воспитания и кризис образования: сущность, состояние, перспективы	91
Лекция 6. Церковь как духовно-религиозный воспитательно-образовательный социальный организм	117
Лекция 7. Средства массовой информации в психосоматическом становлении детства	132
Часть III. Воспитательно-образовательные функции форм общественного сознания	157
Лекция 8. Наука и религия как источники формирования мировоззрения личности	157
Лекция 9. Долг как нравственно-правовая основа социальных отношений и институтов	190
Лекция 10. Этническое, национально-ментальное воспитание как органическая часть содержания духовно-нравственного становления личности	218
Лекция 11. Воспитательно-образовательная функция искусства и культуры в становлении личности	236
Лекция 12. Идеология и политика – объективные факторы социализации подрастающего поколения	250
Лекция 13. Социальная ответственность, дисциплина и самодисциплина как основа формирования личности гражданина правового государства	272
Библиография	290