

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
----------------	---

Тема 1. КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
--	---

Объект, предмет и задачи коррекционной педагогики. Категориальный аппарат коррекционной педагогики. Понятие «норма» и «аномалия» в психическом и личностном развитии ребенка. Критерии явления «норма – аномалия». Причины возникновения отклонений в развитии ребенка. Классификация и виды отклонений в развитии и поведении детей.

Тема 2. СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	29
--	----

Отношение общества к детям с ограниченными возможностями здоровья. Государственная политика в области функционирования и развития системы специальных учреждений. Система специального образования в Республике Беларусь. Типы учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья. Формы организации специального образования.

Тема 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	55
--	----

Условия формирования речи и причины ее нарушения. Классификация нарушений речи. Нарушения устной речи. Нарушения письменной речи и письма. Помощь детям с нарушениями речи.

Тема 4. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРЕОДОЛЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ	70
--	----

Школьная неуспеваемость как педагогическая проблема. Причины возникновения неуспеваемости. Диагностика школьной неуспеваемости. Психологические особенности неуспевающих школьников. Способы коррекции неуспевающих учеников.

Тема 5. РАБОТА ПЕДАГОГА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕОДОЛЕНИЮ
ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ 80

Психолого-педагогическая сущность отклоняющегося поведения. Классификация отклоняющегося поведения. Подростковые девиации. Принципы, методы и приемы коррекции отклоняющегося поведения. Взаимодействие классного руководителя с социальным педагогом, школьным психологом и врачом

Тема 6. КОРРЕКЦИЯ НЕДОСТАТКОВ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ 108

Причины неудовлетворительного воспитания детей в семье. Типы и формы проявления семейного неблагополучия. Семейная жестокость и насилие, их последствие для развития личности ребенка. Коррекционно-педагогическая работа с семьей