

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1 АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ	6
1.1 Теории эмоций	6
1.2 Общее представление об эмоциональной сфере и ее роли в жизнедеятельности личности	8
1.3 Классификация эмоциональных переживаний	11
1.4 Эмоциональная сфера лиц с интеллектуальной недостаточностью ..	15
Выводы	19
ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СПЕЦИФИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ ВЗРОСЛОГО С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ	22
2.1 Описание эмпирического исследования, характеристика выборки и психологического инструментария исследования	22
2.2 Анализ результатов первого этапа исследования	27
2.2.1 Анализ результатов диагностирования взрослых с интеллектуальной недостаточностью, постоянно проживающих в семьях	27
2.2.2 Анализ результатов диагностирования взрослых с интеллектуальной недостаточностью, постоянно проживающих в учреждении интернатного типа	32
2.2.3 Сопоставление результатов исследования двух групп испытуемых с интеллектуальной недостаточностью	36
2.3 Анализ результатов второго этапа исследования	46
2.3.1 Анализ результатов исследования испытуемых, постоянно проживающих в семьях	46
2.3.2 Анализ результатов исследования родителей испытуемых, постоянно проживающих в семьях	49
2.4 Сопоставление результатов двух этапов исследования	50
Выводы	61
ГЛАВА 3 МОДЕЛЬ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ВЗРОСЛЫХ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ, ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕМЬЯХ, В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ОТДЕЛЕНИЙ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ	64
3.1 Организация формирующего эксперимента	64
3.2 Проведение и анализ формирующего эксперимента	67
3.3 Анализ результатов итоговой диагностики	83
3.4 Сопоставление результатов итогового диагностирования	92
Выводы	103
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	107
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	110
ПРИЛОЖЕНИЯ	113