

Содержание

Введение	3
Раздел I. Инвалидность и семья	6
1.1. Семья ребенка-инвалида: системный подход.....	6
<i>Определение инвалидности. Взросление и подготовка ребенка к семейной жизни. Жизненный цикл семьи ребенка-инвалида. Системная модель в подготовке детей-инвалидов к семейной жизни. Цели и нормативы подготовки детей-инвалидов к семейной жизни. Направления подготовки к семейной жизни</i>	<i>6</i>
1.2. Социальное положение семей с детьми-инвалидами	29
<i>Анализ социального положения семей с детьми-инвалидами. Социально-демографические характеристики семей. Информированность родителей. Социально-экономическое положение семей. Социально-психологический климат в семьях. Сложности ухода за детьми-инвалидами. Ресурсы и барьеры семейной жизни</i>	<i>29</i>
Раздел II. Подготовка детей-инвалидов к семейной и взрослой жизни..	38
2.1. Общие рекомендации по организации подготовки детей-инвалидов к семейной и взрослой жизни.....	38
<i>Подготовка к семейной жизни в современном обществе. Подготовка детей-инвалидов к семейной жизни как задача родителей и специалистов. Развитие социальной компетентности. Семейная – значит взрослая. Пол и сексуальность в жизни человека с инвалидностью. Сексуальность в подготовке детей-инвалидов к семейной жизни. Развитие подростка и проблемы организации сексуального просвещения. Формирование позитивного общественного мнения об инвалидах как фактор успешной подготовки к семейной жизни</i>	<i>38</i>
2.2. Подготовка к семейной жизни ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	85
<i>Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Специфика взаимоотношений ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата со сверстниками. Рекомендации по организации подготовки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата к семейной жизни</i>	<i>85</i>
2.3. Подготовка к семейной жизни детей с нарушением речи.....	92
<i>Особенности развития детей с нарушением речи. Специфика взаимоотношений ребенка с нарушениями речи со сверстниками. Рекомендации родителям и специалистам по подготовке детей с нарушением речи к семейной жизни.....</i>	<i>92</i>
2.4. Подготовка к семейной жизни детей с нарушением слуха.....	100
<i>Особенности социализации и адаптации детей с нарушением слуха. Рекомендации по подготовке к семейной жизни детей с нарушением слуха</i>	<i>100</i>

2.5. Подготовка незрячих и слабовидящих детей к семейной жизни ..	105
<i>Особенности социализации незрячих и слабовидящих детей. Специфика взаимоотношений ребенка с нарушением зрения со сверстниками. Рекомендации родителям по подготовке ребенка к семейной жизни .</i>	105
2.6. Подготовка к семейной жизни детей с проблемами умственного и психического развития.....	115
<i>Проблемы умственного и психического развития. Особенности отношений со сверстниками ребенка с нарушениями психики и интеллекта. Особенности развития детей с аутизмом. Специфика взаимоотношений ребенка с аутизмом со сверстниками.....</i>	115
Литература.....	139
Приложение. Методики подготовки детей-инвалидов к взрослой жизни	145
<i>Подготовка детей-инвалидов к семейно жизни: программа занятий для родителей и специалистов. Библиотерапия: приемы работы. Тренинг временной транспективы. Школа-мастерская как форма эффективной социализации подростков и молодых людей с серьезными нарушениями развития. Школа правовых знаний.....</i>	145