



|   |     |
|---|-----|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....   | 3   |
| Методические рекомендации .....   | 8   |
| <b>ДИДАКТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>   |     |
| Педагогические этюды .....  | 13  |
| Педагогические ситуации .....   | 22  |
| Задания для развития дидактических умений педагога .....  | 25  |
| Обобщенные профессиональные задачи .....  | 27  |
| Творческие формы и методы обучения .....  | 32  |
| Мини-кейсы .....  | 39  |
| Упражнения .....  | 54  |
| <b>КОНТРОЛЬНЫЙ БЛОК</b>   |     |
| Тематические тестовые задания .....   | 62  |
| <b>ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЙ БЛОК</b>  |     |
| Всеобщая декларация прав человека ( <i>выдержки</i> ) .....   | 81  |
| Конституция Республики Беларусь ( <i>выдержки</i> ) .....   | 81  |
| Саламанкская Декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями ( <i>выдержки</i> ) .....                           | 82  |
| Конвенция о правах инвалидов ( <i>выдержки</i> ) .....  | 86  |
| Кодекс Республики Беларусь об образовании ( <i>выдержки</i> ) .....   | 96  |
| Перечень индикаторов по инклюзивному образованию для детей с особыми образовательными потребностями .....   | 110 |
| «Особые» люди в произведениях литературы и искусства .....  | 113 |
| Перечень основных нормативно-правовых документов, регулирующих возможности получения образования лицами с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь ..... | 114 |
| Глоссарий основных терминов .....   | 115 |
| Ключи к тематическим тестовым заданиям .....  | 125 |
| Рекомендуемая литература для самообразования .....  | 125 |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....   | 130 |
| <i>Литература</i> .....   | 138 |