

СОДЕРЖАНИЕ

Алецкая И.А., Костюкович З.В. Ситуация развода как фактор возраста- ния уровня тревожности ребенка	6
Батиновская О.П., Швед М.В. Специфика формирования направленно- сти личности и уровня притязаний школьников с интеллектуальной недоста- точностью	8
Богуш В.П. Использование дистанционных форм обучения в современ- ной школе	13
Бородулькина А.В., Циркунова Н.И. Проблема профессионального ста- новления в психологических исследованиях	15
Будревич И.О., Карагерзи В.А. Проблема социального интеллекта сту- дентов-психологов	18
Василевская С.С., Азаренок Г.С. Эмоциональное выгорание педагога в профессиональной деятельности	21
Витковская Е.Г., Косаревская Т.Е. Исследование уровня притязаний студентов	24
Воронович Д.В., Беспанская-Павленко Е.Д. Жизненный цикл семьи и удовлетворенность браком	28
Volčková N., Miňová M. Pedagogická diagnostika v materskej škole	32
Горохова Е.В., В.Е. Юркевич Социально-экономическое развитие и со- трудничество в рамках еврорегиона «БУГ»	36
Głupczyk G., Gabzdyl J. Wychowanie młodzieży w kontekście oddziaływań grup rówieśniczych	42
Дилиберто П.В., Самаль Е.В. Проявление страха и тревожности у музы- кально одаренных мальчиков и девочек младшего школьного возраста	46
Дубино Ю.С., Волчок В.П. Удовлетворенность браком на разных этапах семейной жизни	51
Елец А.И., Волчок В.П. Проблема материнства в неполной семье	55
Еремеева О.А., Карагерзи В.А. Взаимосвязь коммуникативной установ- ки и типов межличностных отношений у учащихся медицинского колледжа	61
Запанёнок Е.А., Богомаз С.Л. Роль эмоциональных особенностей лично- сти в процессе формирования мотивационной сферы	66
Искарадова В.С., Циркунова Н.И. Мотивы выбора профессии	70
Кабак Е.И., Сурвило В.И., Шмуракова М.Е. Особенности копинг- стратегий лидеров студенческих групп	72
Казачёнок И.В., Богомаз С.Л. Психологическое сопровождение про- фильного обучения в средней профессиональной школе	76
Каханчик О.П., Косаревская Т.Е. Изучение акцентуаций характера сту- дентов	79
Кирпиченок У.В., Карагерзи В.А. Особенности психических состояний школьников	83
Ковалевская И.И., Кутькина Р.Р. Особенности эмоционально-волевой сферы воспитанников школы-интерната	87
Козловская Н.С., Швед М.В. Особенности тревожности детей с интел- лектуальной недостаточностью	89
Колганова Т.В., Волчок В.П. Установки индивидуальности по отноше- нию к моде	94
Костюкович З.В. Просоциальная направленность у студентов различных факультетов	99

Курякова М.Р. Комплексная информатизация образовательного процесса	10
Кравченко А.А., Волчок В.П. Аддиктивное поведение в подростковом возрасте	10
Курякова М.Р. Основные подходы при организации уроков с использованием информационных технологий	11
Лавринович И.В., Волчок В.П. Влияние притязаний и ожиданий супружеского брака на репродуктивную функцию семьи	11
Лантух А.А., Карагерзи В.А. Проблема мотивации учебной деятельности младших школьников	12
Ланцуциевич Ж.А., Швед М.В. Речевая коммуникация младших школьников с интеллектуальной недостаточностью	12
Лышко О.П., Швед М.В. Экономическое воспитание как условие социализации школьников с интеллектуальной недостаточностью	12
Магеря А.А., Волчок В.П. Профессиональное самоопределение студентов младших курсов	13
Марудова И.И., Кутькина Р.Р. Механизмы психологической адаптации у студентов-первокурсников и учащихся колледжа	13
Мацко А.П., Швед М.В. Психомоторное развитие детей с интеллектуальной недостаточностью	14
Мизгир И.Н., Ерчак Н.Т. Сравнительная характеристика волевых качеств спортсменов-пловцов и спортсменов-регбистов	14
Micšková L, Miňová M., Stimulovanie prosociálneho správania u detí mladšieho školského veku	15
Новицкая И.В. Адаптация младших школьников к использованию информационных технологий	15
Овчинникова Т.В., Милашевич Е.П. Динамика отношения студентов к семье и браку	16
Петкевич О.В., Карагерзи В.А. Взаимосвязь ценностных ориентаций и направленности личности	16
Полянская Т.В., Циркунова Н.И. Стратегии поведения студентов-психологов в конфликтных ситуациях	17
Привада З.А. Развитие творческого мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста	17
Пухальская Т.Н. Сущность стигматизации	17
Радюк Е.А., Карагерзи В.А. Академическая адаптация и дезадаптация первоклассников	17
Рубцова А.Г., Волчок В.П. Девиантное поведение в подростковом возрасте	18
Савостина О.В., Швед М.В. Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих школьников с интеллектуальной недостаточностью	18
Сидоренко Г.А., Карагерзи В.А. Депрессивные состояния подростков, находящихся в социально опасном положении	19
Тихонова В.А., Швед М.В. Особенности проявления агрессивности у школьников с интеллектуальной недостаточностью	19
Улитина Т.Э., Милашевич Е.П. Музыкальные интересы в структуре направленности личности современного школьника	19
Федорова К.И., Швед М.В. Формирование временных представлений у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью	20

Хомченко О.В., Волчок В.П. Формирование привычки курения в подростковом возрасте	206
Хомченовская В.О., Швед М.В. Эколого-экономическое образование младших школьников как фактор социализации	212
Чепик Н.Н. Адаптация иностранных студентов к условиям вуза как форма социализации	216
Шайтор Е.С., Кириенко Ю.А., Косаревская Т.Е. Смысложизненные ориентации и способность к эмпатии у студентов	219
Шайтор Е.С., Косаревская Т.Е. Смысложизненные ориентации студентов	223
Шафранская Ю.И., Швед М.В. Особенности механической и словесно-логической памяти школьников с интеллектуальной недостаточностью	225
Шибицкая М.Н., Милашевич Е.П. Установки девушек по отношению к будущему материнству	229
Штук А.Д., Волчок В.П. Личностная предрасположенность старшеклассников к профессиональной деятельности	232
Якимович Е.И. Беларуская мова ў школе будучага	236
Яковицкая О.В., Азаренок Г.С. Эмпатия как компонент общения педагога и ученика	240
Янченко Е.В., Милашевич Е.П. Доминирующие ролевые самоидентификации подростков с девиантным поведением	242
Яшина Е.А., Каратерзи В.А. Влияние межличностных отношений в семье на личностные свойства супругов	245