

СОДЕРЖАНИЕ

Русецкий Ю.А. Образовательная политика со взрослыми: подходы, поиски, решения	7
Тогулева Е.Д. Образовательные программы переподготовки руководящих работников и специалистов в современных условиях: содержательный аспект	9
Боброва Е.С. Актуальные направления инновационной деятельности в области непрерывного образования взрослых	13
Боброва Е.С., Якимова И.Г. Региональный научно-методический совет по психологии как форма межотраслевого взаимодействия психологических служб области	17
Бумаженко И.И. Дистанционный курс «Управление образованием лиц с особенностями психофизического развития»	20
Былино М.В. Роль средовых ресурсов в становлении личности ребенка с особенностями психофизического развития	24
Вакушенко Т.Д. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе	30
Власенко Н.Э. Повышение профессиональной компетентности руководителей физического воспитания по проблеме формирования здоровьесберегающей среды учреждения дошкольного образования (в системе занятий учебно-методического объединения)	35
Волкова О.В. Методы активного обучения педагогов в работе повышения квалификации	39
Ганкович А.А. Реализация модульной системы в дистанционном курсе «Технологии индивидуального и группового консультирования» для фазы III «Магистратура» «Организационное консультирование»	44
Голубович Н.В. Специфика преподавания факультатива «Русская литература как художественная летопись человека» в 8 классе	49
Жизневский В.А. Управление качеством непрерывного образования в современном университете	51
Загорулько Р.В., Кунцевич З.С. Обобщение и презентация профессионального опыта в дополнительном образовании взрослых	56
Зайцев И.С. Повышение эффективности последиplomного образования учителей-дефектологов	58

Зяленя В.М. Эфектыўнасць выкарыстання метаду праектавання ў адукацыйным працэсе	63
Казыякова Э.Ч. Індывідуальны падыход да выхавання самасвядомасці малодшых школьнікаў на ўроках беларускай мовы і літаратуры	66
Калугіна А.П. Форміраванне ключевых кампетэнцый пасредствам совершенствования системы социального партнерства гимназии	70
Кобачевская С.М. Андрагогічныя асновы прафесійнага развіцця асобы	74
Клезовіч О.В., Шестітко І.В. Форміраванне прафесійнай рэфлексіўнай кампетэнтнасці ў вобласці здароўясабережжя ў слухачоў у працэсе павышэння кваліфікацыі	79
Князева Н.В. Арганізацыя працэсу ўзаемадзейства родзіцель з дзецьмі ранняга ўзросту ў ўмовах дадатковага адукацыі	83
Косарэўская Т.Е., Мамась А.Н. Псіхалагічныя дэтэрмінанты развіцця асобы прафесіянала	85
Крутовцова Н.А. Форміраванне жыццёвай устойлівасці адукаваных да сацыяльна-неблагодзейнаму фактарам	89
Кутыкіна Р.Р., Косарэўская Т.Е. Псіхосемантычны аспект прафесійнага самасвядання псіхологаў-практыкаў	94
Кухаренка Т.С. Методыка адукацыі ўменняў дзейна дзейна па падражанням, па абырцам, па рэчывой інструкцыі ў адукаваных другога аддзела адукацыйнага адрознення	99
Кухтова Н.В., Мілашэвіч Е.П. Стажыроўка як адукацыйны працэс адукацыі слухачоў па спецыяльнасці пераадукацыі «Псіхалогія»	102
Лапатінская О.В. Адукацыйна-адукацыйны комплекс як форма практычнага адукацыі студэнтаў спецыяльнасці «Руская філалогія» (напраўленне «Літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць»)	105
Ларісова Е.В. Роль адукацыйна-адукацыйнага адукацыі ў развіцці прафесійнага адукацыі адукацыі адукацыі	107
Ласкова Т.П. Апыт адукацыі адукацыі адукацыі адукацыі	112

Лауткина С.В. Подготовка педагогов и психологов к формированию языковой культуры учащихся на начальном школьном этапе обучения	115
Лухверчик В.П. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания учащихся в учреждении дополнительного образования	120
Лапко А.А., Мороз Д.Р., Фиков А.С. Особенности применения Кодекса Республики Беларусь об образовании при получении дополнительного образования взрослых в области промышленной безопасности	124
Лышко О.П. Формирование экономических знаний у учащихся с интеллектуальной недостаточностью посредством обучающей компьютерной программы	125
Малашенко О.В. Использование элементов логоритмики в работе с детьми с особенностями психофизического развития	128
Муратова Е.Ю. Специфика синергетического анализа поэтического текста	133
Николаенко С.В. Основные подходы и требования к развитию компетенций взрослых при обучении их иностранным языкам ...	137
Огейко В.Г. Педагогический совет как важный этап в формировании корпоративной педагогической культуры (из опыта работы гимназии № 32 г. Минска)	140
Петраков В.Н. Формирование контингента слушателей системы дополнительного образования взрослых (некоторые аспекты) ...	145
Пивоварчик Т.А. Маркетинговые коммуникации как инструмент развития дополнительного образования взрослых	150
Пузако Е.Н. Совершенствование умения удерживать вербальную информацию при составлении концепта Витебск ...	154
Радкевич Т.Ю. Проблема применения мультимедийных технологий в обучении лиц с интеллектуальной недостаточностью ...	159
Ратокля М.М. Психологическое сопровождение образовательного процесса в школе	164
Ставицкая М.И., Боброва Л.Н. Организация волонтерского движения как одно из направлений работы со студентами	167
Татарко А.Н. Влияние социального капитала на экономические представления русских и китайских студентов	169

Трипутень М.В. Технология интенсификации методов обучения педагогических работников правоохранительных органов на основе применения эффективных и комплексных средств обучения	175
Тудейко Е.В. Инновационные технологии в непрерывном образовании управленческих кадров	178
Турченко И.А. Формирование инклюзивной компетентности у слушателей в условиях переподготовки: сущность и содержание	181
Ульянова Т.А. Повышение квалификации педагога: управление по результату	186
Чобот Ж.П. Новые подходы к воспитательной работе в специальном образовании	189
Шевцова Л.И. Методы и приемы преподавания литературы в современной школе	192
Шингирей Т.А., Шилова Е.С. Особенности контроля и оценивания учебных достижений слушателей системы дополнительного образования взрослых	197
Шинкаренко В.А. Разработка электронных информационно-образовательных ресурсов для подготовки педагогов в области информационных технологий	202
Ширшов В.Д., Рабовская О.С. Правовая андрагогика	205
Шумко В.В. Жанр пословиц и поговорок в постфольклоре	209
Яранцева Н.Д. Использование дистанционных форм обучения в медицинском последипломном образовании	213
Шмуракова М.Е. О некоторых вопросах повышения квалификации педагогов-психологов системы образования	215