

Оглавление:

Слова признательности	
От авторов	
Введение.....	5
Определения и подходы к изучению личности.....	9
Дихотомия конституционализм – инвайронментализм в различных теориях личности.....	13
Социализация личности.....	21
Механизмы, задачи и институты социализации.....	67
Условия оптимизации социализации воспитанника интернатного учреждения.....	77
Социальная адаптация как механизм социализации личности.....	89
Представления о социальной адаптации в различных психологических школах.....	97
Динамически-взаимодействующее во времени диспозиционально-интерактивное понимание влияний мотивации на адаптацию личности.....	115
Проблемы психологической адаптации.....	126
Усвоение позитивных ценностей через влияние трансформирующего фактора....	138
Социально-когнитивный подход к социальной адаптации личности воспитанника интернатного учреждения.....	151
Теория социального научения Джулиана Роттера применительно к социальной адаптации личности воспитанника интернатного учреждения.....	173
Особенности социального развития и психологии личности воспитанника интернатного учреждения.....	187
Влияние привнесенных «возможных Я» на механизм социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений.....	209
Концепция адаптационной работы в учреждениях для детей-сирот в процессе перехода к полной деинституционализации.....	221
Формирование мультидисциплинарных команд, оказывающих целенаправленное трансформирующее воздействие на социализацию ребенка.....	275
Цель, задачи, методы, оценка успешности программы социальной адаптации.....	287
Психологические игры и упражнения для подростков, используемые в программе по содействию адаптации выпускников интернатных учреждений.....	291

Феномен адаптационной замещающей семьи: целенаправленное формирование резерва приемных семей и других форм постоянного альтернативного семейного устройства детей-сирот.....	323
Программа работы гостевых семей с детьми-сиротами и подготовки гостевых семей в местных сообществах, имеющих в своем составе интернатные учреждения, «ЦАС» («Целенаправленная Адаптация в Семье»).....	329
Отделения и центры постинтернатной адаптации: формы и содержание.....	338
Использование новых инструментов трансформирующего воздействия на социализирующуюся личность	351
Доверие рождает ответственность: основы самодетерминации.....	357
Формирование дружественной детям социальной среды как инструмент позитивного влияния на личность ребенка	381
Программа летнего палаточного лагеря-похода с психологическим сервисом для несовершеннолетних участников.....	389
Заключение	395