

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
----------------	---

ГЛАВА 1.

ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ БОЛЬНЫХ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ

Особенности психомоторного и речевого развития	9
Особенности психики	9
Задержка психического развития	16
Нарушения эмоционально-волевой сферы. Инфантилизм	18
Патологическое развитие личности	19
Качество жизни	20
Психологическое сопровождение	22
Коррекционно-психологическое сопровождение в образовательном процессе	26
Индивидуальная работа	29
Социальное сопровождение	36
Контрольные тесты	43
Ситуативные задачи	44
Рекомендуемая литература	45

ГЛАВА 2.

ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ С РЕЗИДУАЛЬНО-ОРГАНИЧЕСКИМИ ПОРАЖЕНИЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Причины и следствия нарушений поведения	47
Начальные этапы психолого-социальной коррекции	50
Развитие личности	54
Комната психоневрологической разгрузки	55
Музыкотерапия	57
Маскотерапия	58
Трудотерапия	59
Формирование трудовых умений и навыков	59
Использование сформированных трудовых и поведенческих навыков для развития личности	66
Психолого-социальное сопровождение семей	69
Контрольные тесты	73
Ситуативные задачи	74
Рекомендуемая литература	74

ГЛАВА 3.

ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ПРОБЛЕМАМИ РАЗВИТИЯ

Обучение в системе коррекционного образования	77
Психолого-социальное сопровождение детей с проблемами слуха	80
Психолого-социальное сопровождение детей с проблемами зрения	84
Оптимизация коррекционно-развивающей работы с детьми ограниченных возможностей средствами компьютерной игры	86
Обучающие программы при мягких поражениях левого полушария (по Н. Н. Николаенко)	88
Медико-психологическое и педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях детского сада	90
Комплексное сопровождение в условиях медико-социальной и педагогической поддержки	93
Опыт организации комнаты психологической разгрузки	96
Социально-педагогическое сопровождение выпускников коррекционных школ	98
Социальная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов	99
Деятельность общественных организаций инвалидов по реализации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	101
Вопросы для самоконтроля	103
Рекомендуемая литература	104

Приложение 1

Программа социальной адаптации детей и подростков с проблемами развития	105
--	-----

Приложение 2

Программа занятий группы общения и личного роста	110
--	-----

Приложение 3

План коррекционных занятий терапевтических групп по развитию навыков социальных контактов при нарушениях психолого- социального развития	112
--	-----