

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

Тема 1. КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

В СИСТЕМЕ НАУК О ЧЕЛОВЕКЕ	4
1.1. Сущность коррекционной педагогики, ее цель и задачи	4
1.2. Основные понятия коррекционной педагогики	5
1.3. Предметные области современной коррекционной педагогики	6
1.4. Взаимосвязь коррекционной педагогики с другими отраслями знаний	7
1.5. Понятия “норма” и “аномалия” в развитии ребенка. Первичные и вторичные дефекты	8
1.6. Причины нарушений психофизического развития	9

Тема 2. ДИДАКТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ

ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
2.1. Содержание специального образования	12
2.2. Принципы специального образования	14
2.3. Методы и технологии специального образования	16
2.4. Формы организации специального обучения	18
2.5. Средства обеспечения коррекционно-педагогического процесса	19
2.6. Современная система специальных образовательных услуг	20

Тема 3. ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

3.1. Психолого-педагогическая характеристика умственной отсталости	22
3.2. Степени олигофрении	25
3.3. Методы выявления умственной отсталости	27
3.4. Обучение и воспитание умственно отсталых детей	27

Тема 4. СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ

4.1. Психолого-педагогическая характеристика детей с трудностями в обучении	31
4.2. Классификация задержки психического развития	34
4.3. Особенности обучения детей с нарушениями психического развития	35

Тема 5. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	38
5.1. Анатомо-физиологические механизмы речи	38
5.2. Развитие речи в детском возрасте	38
5.3. Причины речевых нарушений	41
5.4. Основные виды речевых нарушений	42
5.5. Коррекция речевых нарушений	45
Тема 6. СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	48
6.1. Причины нарушений слуха	48
6.2. Классификации лиц с нарушениями слуха	49
6.3. Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха	50
Тема 7. СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ	55
7.1. Причины нарушения зрения	55
7.2. Классификация лиц с нарушениями зрения	56
7.3. Психолого-педагогическая характеристика слепых и слабовидящих	57
7.4. Обучение и воспитание детей с нарушениями зрения	59
Тема 8. СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	62
8.1. Виды нарушений опорно-двигательного аппарата	62
8.2. Характеристика двигательного, психического и речевого развития при ДЦП	62
8.3. Обучение и воспитание детей, страдающих церебральным параличом	66
Тема 9. КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ	69
9.1. Сущность отклоняющегося поведения	69
9.2. Классификация отклоняющегося поведения	70
9.3. Причины отклоняющегося поведения	71
9.4. Коррекция отклоняющегося поведения	72
9.5. Типы нарушений поведения у младших школьников	73
9.6. Сказкотерапия	76
ЛИТЕРАТУРА	78