

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Часть 1. Теоретические основы индивидуальной коррекционной работы	5
1.1. Психологическое здоровье и его основные характеристики	5
1.2. Психологическое здоровье как цель и критерий успешности психологической службы детского сада и школы	13
1.3. Учебная деятельность и психологическое здоровье детей	24
1.4. Классификация нарушений психологического здоровья	31
1.5. Диагностика нарушений психологического здоровья	43
1.5.1. Выделение группы детей, требующих индивидуальной поддержки, и определение уровня их психологического здоровья	44
1.5.2. Определение конкретного варианта нарушения психологического здоровья	46
1.6. Консультирование родителей	59
1.7. Консультирование педагогов	68
1.8. Методы коррекции нарушений психологического здоровья	81
Часть 2. Практические приемы коррекции нарушений психологического здоровья	89
2.1. Коррекция защитной агрессивности	89
2.1.1. Задания на проявление чувства гнева	90
2.1.2. Задания на перевод агрессивности из деструктивного фактора развития в конструктивный	94
2.1.3. Задания на формирование доверия к окружающему миру	95
2.2. Коррекция страхов	96
2.2.1. Задания на аффективную стимуляцию, повышение психического тонуса ребенка	98
2.2.2. Задания на проявление чувства страха	99
2.2.3. Задания на уничтожение страха, преобразование пугающего объекта, ситуации	103
2.2.4. Задания на усиление Я ребенка	110
2.3. Коррекция деструктивной агрессивности	111
2.3.1. Задания на проявление истинных чувств	112
2.3.2. Задания на усиление Я ребенка	114
2.3.3. Задания, способствующие осознанию и укреплению чувства взрослости, самостоятельности	116
2.4. Коррекция социальных страхов	117

2.4.1. Задания, помогающие ребенку выразить свои чувства	118
2.4.2. Задания на расширение ролевого репертуара детей	124
2.4.3. Задания на осознание мотивов своего поведения	127
2.4.4. Задания на усиление Я ребенка	128
2.5. Коррекция демонстративной агрессивности	130
2.5.1. Задания на повышение самоуважения	131
2.5.2. Задания на проявление реальных чувств	132
2.5.3. Задания, способствующие формированию эмоциональной децентрации — умения встать на позицию другого человека	135
2.5.4. Задания на осознание и укрепление чувства взрослости	136
2.6. Коррекция страха самовыражения	137
2.6.1. Задания, направленные на актуализацию внутреннего мира ребенка, усиление его Я, установление отношений доверия	138
2.6.2. Задания для проявления истинных чувств ребенка ..	139
2.6.3. Задания, помогающие ребенку принять новую ситуацию	149
2.7. Психологическая поддержка ребенка в ситуации острого горя (смерти родителей)	150
2.7.1. Задание, помогающее проявить свои чувства	151
2.7.2. Задания, актуализирующие чувства страха и гнева	151
2.7.3. Задания на обсуждение реальной жизненной ситуации ребенка	151
2.7.4. Задания на укрепление чувства контроля над ситуацией	154
Приложения	155
Литература	170