

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Загадочный мир особого ребенка	7
ЧАСТЬ I. КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАННЕГО ДЕТСКОГО АУТИЗМА	9
Глава 1. История изучения проблемы раннего детского аутизма	11
Глава 2. Причины, клиническая картина и классификация раннего детского аутизма	18
Глава 3. Клинико-психологические особенности детей с аутизмом	31
Список литературы	37
ЧАСТЬ 2. ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ РАННЕМ ДЕТСКОМ АУТИЗМЕ	41
Глава 4. Особенности психического развития детей с аутизмом на первом году жизни	43
Глава 5. Особенности психического развития детей с ранним детским аутизмом в дошкольном возрасте	64
Глава 6. Особенности развития перцептивных и мнемических функций у детей с аутизмом дошкольного возраста	84
Глава 7. Особенности интеллектуального и речевого развития детей с аутизмом дошкольного возраста	98
Список литературы	108
ЧАСТЬ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ	111
Глава 8. Психологическое консультирование в системе психологической помощи детям с ранним детским аутизмом	113
Глава 9. Психологическое сопровождение детей и подростков с ранним детским аутизмом	126
Глава 10. Психологическая поддержка родителей детей с аутизмом	139
Глава 11. Теоретические и методологические проблемы психологической коррекции детей и подростков с проблемами в развитии	149

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 12. Основные направления психологической коррекции детей с аутизмом	159
Глава 13. Организация психокоррекционных занятий с детьми с ранним детским аутизмом	168
Глава 14. Психологическая коррекция гностических и речевых процессов у детей с аутизмом	179
Глава 15. Игровая психологическая коррекция при раннем детском аутизме	199
Глава 16. Холдинг-терапия в системе психологической помощи детям с аутизмом	218
Глава 17. Психологическая коррекция страхов у детей с аутизмом	225
Глава 18. Этапы и специфика психологической коррекции детей с тяжелой степенью аффективной патологии	248
Глава 19. Социальная адаптация детей и подростков с аутизмом. Проблемы и перспективы	256
Список литературы	276
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	280
ПРИЛОЖЕНИЕ	283