

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	8
Часть первая. Онтогенез.....	8
1.1. Развитие и саморазвитие человека	8
1.2. Основные этапы онтогенеза.....	14
1.3. Нарушения нормы развития	19
1.4. Разновидности дизонтогенеза	27
Часть вторая. Деятельность нервной системы	33
2.1. Анатомо-функциональная организация мозга.....	33
2.2. Краткое изложение теории функциональных систем.....	34
2.3. Нервные процессы, их свойства	35
Часть третья. Психическая деятельность.....	36
3.1. Психические процессы, состояния, свойства	36
3.2. Системы психических свойств.....	46
Часть четвертая. Сенсомоторная деятельность.....	58
4.1. Сенсомоторный путь.....	58
4.2. Зрительный анализатор.....	62
4.3. Слуховой анализатор.....	62
4.4. Речевой анализатор	64
Часть пятая. Дизонтогении дефицитарного типа	67
5.1. Нарушения зрения.....	67
5.2. Нарушения слуха	72
5.3. Нарушения речи	80
5.4. Нарушения опорно-двигательной системы.....	89
5.5. Общие закономерности дефицитарного развития психики.....	98
5.6. Сложный дефект.....	100
Часть шестая. Дизонтогении по типу ретардации.....	120
6.1. Анатомо-функциональная структура интеллекта	121
6.2. Этиопатогенез интеллектуальных нарушений	123

6.3. Классификация умственных расстройств по степени их тяжести	126
6.4. Симптоматика нарушений познавательных функций психики	128
6.5. Развитие личности ретардантного ребенка	131
Часть седьмая. Дизонтогении при асинхрониях	134
7.1. Дисгармоничная личность	134
7.2. Ранний детский аутизм	148
Часть восьмая. Обеспечение образования учащихся с проблемами развития	151
8.1. Педагогика	151
8.2. Абилитация детей-инвалидов и специальная педагогика ...	153
8.3. Реабилитация молодых инвалидов	164
8.4. Обеспечение обучения инвалидов в вузе	171
Словарь	204
Справочная литература по специальной психологии для работы над курсовыми и дипломными проектам	213