

Предисловие	5
Введение	6
1. ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ	9
Общая характеристика поведенческой терапии	9
Компоненты обучающей ситуации	12
Формирование новых навыков	15
Анализ процесса обучения	21
2. ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ ПРИ ТЯЖЕЛЫХ ОСЛОЖНЕННЫХ ФОРМАХ АУТИЗМА	27
3. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О ВЫБОРЕ КОРРЕКЦИОННОГО ПОДХОДА	39
Факторы, влияющие на выбор подхода	40
Применение поведенческой терапии для коррекционной работы при тяжелых и осложненных формах аутизма	43
4. НАЧАЛО РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ В РАМКАХ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ	45
Выбор навыков для обучения и составление индивидуальных программ	45
Подбор материалов, организация среды и построение индивидуальных занятий	48
Особенности использования подкрепления на начальных этапах работы	52
Формирование «учебного поведения»	56
Усложнение системы подкрепления	62
5. ОБУЧЕНИЕ РЕЧЕВЫМ НАВЫКАМ И НАВЫКАМ ОБЩЕНИЯ	66
Первичное обследование речи	66
Начальный этап обучения пониманию речи	69
Начальный этап обучения экспрессивной речи	76
Дальнейшее развитие речи	81
6. ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	86
7. ОБУЧЕНИЕ НЕВЕРБАЛЬНЫМ ПРЕДПОСЫЛКАМ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..	92
Обучение навыкам соотнесения и различения	93
Навыки следования элементарной программе деятельности	98
8. ПРОБЛЕМЫ ПОВЕДЕНИЯ	100
Феноменология проблем поведения	102
Определение проблемного поведения	103

Фиксация проблемного поведения	105
Коррекция проблем поведения	112
Стереотипии	116
9. ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ САМООБСЛУЖИВАНИЯ И БЫТОВЫМ НАВЫКАМ	120
Обучение навыкам самообслуживания	120
Обучение навыкам опрятности	135
Обучение бытовым навыкам	140
10. НЕКОТОРЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ	146
11. ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСЛОЖНЕННЫМИ ФОРМАМИ АУТИЗМА	150
Контингент, сотрудники, условия работы	151
Расписание дня	154
Организация индивидуальных занятий	156
Организация групповых занятий	157
Сотрудничество с родителями	164
Внеклассные формы работы	165
Ведение документации	166
Краткий обзор результатов работы	167
Заключение	168
Приложения	170
Предметный указатель	175
Литература	176