

Содержание

Введение.....	3
РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ ПРАВИЛЬНЫХ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ....	5
ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ПО РАЗВИТИЮ ПРАВИЛЬНЫХ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	7
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С НЕУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА БАЗЕ ГОУ № 1793 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	13
СИСТЕМА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАИКАНИЕМ В УСЛОВИЯХ ГОУ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА	15
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ: ОСЕННИЙ ЛЕС, ДЕРЕВЬЯ, ПТИЦЫ, ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ.....	19
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ДЕТЕЙ С ОНР...	23
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ НА ПРИМЕРЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ» ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	30
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НАВЫКА СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ДЕТЕЙ С ЗАИКАНИЕМ.....	36

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НАВЫКА СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	44
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	47
КОНСПЕКТ ФОНЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ЗВУКИ «А-У».....	52
КОНСПЕКТ ФОНЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ «ЗВУКИ Т-П».....	58
КОНСПЕКТ ФОНЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ЗВУКИ «С-Ш».....	62
КОНСПЕКТ ФОНЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ЗВУКИ «Р-РЬ».....	66
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ-ИГРЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	73
КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК».....	83
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ «СТРАНА УМНЫХ ИГР».....	91
ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	96
КОНСПЕКТ ИГРЫ ДРАМАТИЗАЦИИ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «РЕПКА» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	103

КОНСПЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ДРАМАТИЗАЦИИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ «СЕГОДНЯ В НАШЕМ ТЕАТРЕ ПЬЕСА — ТРИ ПОРОСЁНКА»	106
ЗАНЯТИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ ГЛАГОЛОВ МОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ»	109
ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ И ПРИСТАВОЧНЫХ ГЛАГОЛОВ»	118
ЛИТЕРАТУРА	128