

Предисловие . . . . .	3
<b>Глава 1</b>	
<b>ОБРЕТЕНИЕ ПРАВА НА ЖИЗНЬ</b>	
Введение . . . . .	7
1.1. Языческая Русь: истоки традиции . . . . .	10
1.2. Киевская Русь: принятие православия и знакомство с византийским опытом церковного призрения . . . . .	12
1.3. Монголо-татарское иго сдерживает развитие церковного призрения, но не разрушает традиции . . . . .	18
1.4. Средние века — печальная эпоха. . . . .	21
1.5. Эпоха Ивана Грозного: организация призрения — прерогатива самодержца, церковь зависима от него, личные свободы отсутствуют. . . . .	23
1.6. Отношение к юродству на Руси. . . . .	27
1.7. Смутное время: Московская Русь продолжает жить жалостью и личной милостыней . . . . .	31
1.8. Соборное уложение 1649 г.: первое упоминание о «ненормальных» подданных в российском законодательстве. . . . .	33
1.9. Прежде несвойственный страх . . . . .	37
1.10. Петр I: попытка сломать традицию и организовать призрение на европейский манер . . . . .	42
Резюме. . . . .	51
Вопросы и задания . . . . .	55
Библиография. . . . .	57
<b>Глава 2</b>	
<b>ОБРЕТЕНИЕ ПРАВА НА ПРИЗРЕНИЕ</b>	
Введение . . . . .	59
2.1. «Цивилизация» и «почва»: расколовшееся общество по-разному относится к убогим . . . . .	63
2.2. Непопулярные реформы обрывает смерть реформатора . . . . .	66
2.3. «Дурацкие потехи» при дворе Анны Иоанновны, или Возврат к старине . . . . .	68
2.4. Светская благотворительность в годы правления Елизаветы: слово и дело . . . . .	71
2.5. Екатерина II: от слов к деятельной благотворительности . . . . .	77
2.6. Попечение о сумасшедших, или Долгое строительство долгауза. . . . .	87

2.7.	Административная реформа Екатерины II и показательная модель общественного призрения в Москве . . . . .	93
2.8.	Павел I создает Ведомство благотворительных учреждений и поручает его императрице Марии Федоровне . . . . .	102
2.9.	Александр I, воспитанный «по законам разума и в принципе добродетели», приглашает в Россию Валентина Гаюи . . . . .	109
2.10.	Счастливым финалом случайной встречи: в России открывается императорское училище для глухих детей . . . . .	119
	Резюме. . . . .	127
	Вопросы и задания . . . . .	132
	Библиография. . . . .	134

### Глава 3

#### ОБРЕТЕНИЕ ПРАВА НА ОБУЧЕНИЕ ГЛУХИМИ, СЛЕПЫМИ И УМСТВЕННО ОТСТАЛЫМИ ДЕТЬМИ. СТАНОВЛЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Введение . . . . .	137
3.1.	Первые шаги на пути строительства отечественной системы специального образования, или История опытного училища глухонемых . . . . .	141
3.2.	Обучение глухих за пределами столицы . . . . .	156
3.3.	Войны приводят к развитию филантропии — общество меняет свое отношение к инвалидам . . . . .	182
3.4.	Либеральные реформы Александра II — благотворительное движение набирает силу . . . . .	187
3.5.	Филантропы организуют обучение слепых детей. . . . .	193
3.6.	Рост числа специальных учреждений для глухих на рубеже XIX—XX вв. . . . .	210
3.7.	Обучение слепых набирает темп (1881—1917). . . . .	237
3.8.	Ряды сторонников специального образования множатся, их усилия начинают консолидироваться . . . . .	263
3.9.	Обучение умственно отсталых детей становится возможным (1895—1917) . . . . .	277
3.10.	Обучение слепоглухонемых детей (1894—1917). . . . .	298
3.11.	Канун Первой мировой войны: предпосылки к оформлению национальной системы специального образования сложились . . . . .	302
	Резюме. . . . .	303
	Вопросы и задания . . . . .	307
	Библиография. . . . .	308
	Литература для самостоятельного изучения . . . . .	310
	Указатель имен. . . . .	311