

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава I	
Развитие речи дошкольников в норме и патологии.	9
1.1. Становление произношения у детей	9
1.2. Физиологические механизмы речи	13
1.3. Нейрофизиологическая взаимосвязь развития мелкой моторики и речевой функций	23
1.4. Лингвистическая характеристика устной речи	27
1.5. Усвоение родного языка детьми с общим недоразвитием речи	30
Глава II	
Технология речедвигательной ритмики	37
2.1. Физиологическая, лингвистическая и психологическая характеристики элементов речедвигательной ритмики ...	37
2.2. Обследование общей, мелкой и речевой моторики детей..	40
2.3. Анализ результатов экспериментального исследования процесса внедрения технологии речедвигательной ритмики в систему коррекционно-логопедической работы	49
Глава III	
Коррекционная работа по преодолению общего недоразвития речи у детей с использованием технологии речедвигательной ритмики	50
3.1. Трехуровневая модель развития речевого праксиса.	50
3.2. Принципы применения речедвигательных упражнений ...	52
3.3. Планирование занятий, направленных на коррекцию звукопроизношения и формирование навыков звукового анализа и синтеза, с использованием речедвигательных упражнений	53

Глава IV

Содержание логопедических занятий с использованием речедвигательных упражнений	70
---	-----------

Глава V

Речедвигательные упражнения, направленные на вызывание, автоматизацию и дифференциацию звуков речи (с графическими изображениями)	79
--	-----------

<i>Заключение</i>	<i>120</i>
-----------------------------	------------

<i>Список литературы</i>	<i>121</i>
------------------------------------	------------