

Введение	3
Глава 1. Задержка психического развития	4
Понятие «задержка психического развития» и ее классификация	5
Глава 2. Особенности формирования познавательной активности у детей с ЗПР	15
I. Лекционно-просветительская работа	20
II. Консультативно-рекомендательная работа	22
III. Коррекционная работа	23
Глава 3. Психологические характеристики детей, не готовых к обучению в школе	25
«Большие дошкольники»	26
«Деятели»	31
«Фантазеры»	35
Нарушение общения	37
Глава 4. Концепция сопровождения в ДООУ	39
Глава 5. Организация диагностики в системе сопровождения	46
Глава 6. Психолого-медико-педагогический консилиум	50
Глава 7. Организация деятельности педагога-психолога в составе консилиума образовательного учреждения	60



Заключение	77
Приложения	80
Приложение 1. Индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы с ребенком	80
Приложение 2. Коррекционные занятия по развитию познавательных процессов для старших дошкольников и младших школьников. (Составитель М.О. Винник)	82
Приложение 3. Документация для проведения ПМПК	135
Приложение 4. Требования, предъявляемые к характеристике на учащегося общеобразовательной школы учреждениями медико-социальной экспертизы	143
Литература	152