

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
Глава 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ .....	6
1.1. Дефектология как интегрированная область научного знания .....	6
1.1.1. Дефектология как наука: предмет, объект, задачи .....	6
1.1.2. Эволюция отношения общества к лицам с особенностями психофизического развития .....	11
1.1.3. Социокультурные основы дефектологии .....	20
1.1.4. Основной категориальный аппарат дефектологии .....	23
1.2. Понятия «норма» и «отклонение» в психическом и личностном развитии ребенка .....	30
1.2.1. Общая характеристика понятий «норма», «нормальное психическое развитие» .....	30
1.2.2. Причины возникновения и классификация нарушений психофизического развития .....	35
1.2.3. Нарушения эмоционального развития в детском возрасте .....	46
1.2.4. Психодиагностика и проблемы отбора детей в специальные учреждения образования .....	55
1.3. Система и содержание специального образования .....	59
1.3.1. Правовые основы специального образования .....	59
1.3.2. Система специального образования .....	62
1.3.3. Образовательная интеграция: задачи, принципы, модели, условия реализации .....	74
1.3.4. Проблемы качества специального образования и механизмы его обеспечения .....	93
1.3.5. Профессиональные и личностные качества педагогов, осуществляющих коррекционную деятельность .....	98
Глава 2. ДЕТИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .....	104
2.1. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью) .....	104

2.1.1. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с интеллектуальной недостаточностью .....	104
2.1.2. Образование лиц с интеллектуальной недостаточностью .....	111
2.2. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) .....	121
2.2.1. Причины и условия формирования школьной неуспеваемости .....	121
2.2.2. Группы детей с трудностями в обучении, обусловленными задержкой психического развития .....	125
2.2.3. Образование детей с трудностями в обучении .....	131
2.3. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями речи .....	134
2.3.1. Анатомо-физиологические механизмы речи и основные закономерности ее развития .....	134
2.3.2. Классификация нарушений речи. Общая характеристика детей с нарушениями речи .....	137
2.3.3. Система специальных учреждений для детей с нарушениями речи .....	148
2.4. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушением слуха .....	154
2.4.1. Педагогическая классификация лиц с нарушением слуха .....	154
2.4.2. Образование детей с нарушением слуха .....	158
2.5. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями зрения .....	166
2.5.1. Категории детей с нарушениями зрения .....	166
2.5.2. Обучение и воспитание детей с нарушениями зрения ...	169
2.6. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата .....	177
2.6.1. Общая характеристика и классификация нарушений функций опорно-двигательного аппарата .....	177
2.6.2. Характеристика двигательного, психического и речевого нарушений при ДЦП .....	179
2.6.3. Система коррекционной работы при ДЦП .....	181
ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ .....	185

1.1. Дефектология как интегрированная область научного знания .....	185
1.2. Понятия «норма» и «отклонение» в психическом и личностном развитии ребенка .....	192
1.3. Система и содержание специального образования .....	201
2.1. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью) .....	208
2.2. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) .....	210
2.3. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями речи .....	214
2.4. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушением слуха .....	219
2.5. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями зрения .....	222
2.6. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата .....	224
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ .....	227
Педагогические этюды .....	227
Деловая дидактическая игра «Традиционная и интегрированная модели специального образования» .....	233
Пресс-конференция «Система специального образования Республики Беларусь и пути ее совершенствования» .....	235
Примерная тематика дебатов .....	237
Воззрения великих мыслителей прошлого на здоровье и воспитание .....	237
Афоризмы, пословицы и поговорки .....	238
ОСНОВНЫЕ ПЕРСОНАЛИИ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ .....	240
ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ .....	245
КЛЮЧИ .....	254
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	264
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ И ЦИТИРУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	265