

# Оглавление

<i>От авторов</i> .....	3
<b>Глава 1. Трудные дети и их проблемы</b> .....	6
Что такое трудный ребенок? .....	6
Почему появляются дети с девиантным поведением? .....	9
В чем причина отклонений в поведении? (Мнение детей и подростков) .....	21
Что заставляет ребенка преступать границы социальных норм? (Мнение специалистов группы поддержки: психологов, социальных педагогов, врачей, воспитателей детских домов и интернатов) .....	29
В чем видят причины появления трудных детей педагоги образовательных учреждений? .....	34
Каково мнение родителей о трудном ребенке? .....	37
Что такое воспитание трудного ребенка? .....	40
Что мы понимаем под воспитанием? .....	40
Можно ли целенаправленно влиять на трудного ребенка? .....	42
Каковы принципы воспитания трудных детей? .....	43
Какие методы можно использовать при воспитании трудного ребенка? .....	47
Что должно учитываться при определении методов воспитания? .....	58
Какие приемы воспитания можно использовать при работе с трудными детьми? .....	59
<b>Глава 2. Содержание работы с трудными детьми</b> .....	65
Каковы типичные трудности детей и подростков с отклонениями в поведении? .....	65
Что необходимо учитывать при оказании психолого-педагогической помощи трудным детям? .....	68

Каковы формы психолого-педагогической помощи трудным детям? .....	77
В чем заключаются особенности социально-педагогической помощи детям, имеющим отклонения в поведении? .....	77
Как оказать психологическую помощь трудным детям? .....	85
Каковы особенности медицинской помощи трудным детям? ...	95
Чем отличается медицинская помощь девиантным подросткам от других видов помощи? .....	95
К каким формам работы с девиантными подростками целесообразно привлекать медицинских работников? .....	96
Когда целесообразно использовать психотерапевтические методы в работе с девиантными подростками? .....	100
В чем заключаются особенности профилактики суицидального поведения подростков? .....	103
Формы профилактики подростковой суицидности .....	110
Как остановить наркоманию в подростковой среде? .....	113
Почему в молодежной среде процветает проституция? .....	127
Как можно предупредить детскую проституцию? .....	130

### **Глава 3. Трудный ребенок в различных институтах**

<b>воспитания</b> .....	<b>135</b>
<b>Трудный ребенок в семье</b> .....	<b>135</b>
Какие типы семейных отношений и семейного воспитания лежат в основе отклоняющегося от нормы поведения детей? .....	135
Какие существуют формы работы с родителями по профилактике и коррекции отклонений в поведении детей? .....	140
<b>Трудный ребенок в школе</b> .....	<b>147</b>
В чем заключаются особенности работы общеобразовательной школы по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков? .....	147
В чем сущность прогнозирования отклоняющегося от нормы поведения учащихся? .....	149
Как осуществить взаимодействие классного руководителя, социального педагога, психолога и школьного врача по организации профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками с девиантным поведением? .....	153
В чем заключается эффективность деятельности общеобразовательной школы по профилактике и коррекции отклоняющегося от нормы поведения школьников? .....	158
Как совершенствовать работу педагогических коллективов по профилактике и коррекции негативных отклонений в поведении детей и подростков? .....	159

Трудный ребенок в профессиональных училищах .....	165
В чем заключаются особенности воспитательно-профилактической работы с учащимися профессиональных училищ? .....	165
Как организовать воспитательно-профилактическую работу в учебной группе профессионального училища? .....	169
Что представляет собой работа социально-педагогической службы профессионального училища по профилактике и коррекции девиантного поведения учащихся? .....	174
Трудный ребенок в спецшколе .....	180
Что представляет собой система учебно-воспитательной и реабилитационной работы Красноборской спецшколы? .....	182
Как педагоги Красноборской спецшколы осуществляют взаимодействие с семьями воспитанников? .....	184
Как организуется взаимодействие школы с комиссиями и подразделениями по делам несовершеннолетних? .....	185
Как осуществляется взаимодействие спецшколы с другими учреждениями общего и дополнительного образования? .....	186
В чем заключается внутришкольное взаимодействие? .....	187
В чем сущность взаимодействия различных социальных институтов в ходе организации воспитательно-профилактической работы с детьми и подростками с отклоняющимся от нормы поведением? .....	192
<b>Приложения</b> .....	201
Приложение 1 .....	201
Приложение 2 .....	202
Приложение 3 .....	203
Приложение 4 .....	209
Приложение 5 .....	215
Приложение 6 .....	220
Приложение 7 .....	224
Приложение 8 .....	227
<i>Литература</i> .....	231