

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Предмет и задачи психологии (О. В. Краснова)	13
1.1. Место психологии в системе научного знания.	—
1.2. Методы психологии.	18
1.3. Практические приложения психологии в области социальной работы с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья	23
Глава 2. Социально-психологические проблемы детей с ограничениями здоровья (И. Н. Галасюк)	33
2.1. Социально-психологическая адаптация инвалидов	—
2.2. Социальная и личностная идентичность инвалидов ...	38
2.3. Особенности социализации инвалидов	41
2.4. Особенности общения с инвалидами	49
2.5. Психологическое консультирование детей с ограничениями здоровья и их родителей	59
Глава 3. Инновационные технологии социально-психологической работы с детьми с ограничениями здоровья (Т. В. Шинина)	70
3.1. Методы и приемы реабилитации детей-инвалидов.	—
3.2. Особенности социальной среды для детей-инвалидов	83
3.3. Эффективные технологии работы с родителями.	93
3.4. Развитие личности ребенка с ограничениями здоровья, проживающего в стационарных условиях.	102
Глава 4. Психические процессы и изменения у пожилых людей и пожилых инвалидов (О. В. Краснова)	110
4.1. Геронтология как наука о старении.	—
4.2. Современные представления о процессе старения	123
4.3. Особенности психического развития у пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья	130

Глава 5. Социально-психологические проблемы пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья (О. В. Краснова)	146
5.1. Личность пожилого человека	—
5.2. Особенности социализации и социально-психологической адаптации в пожилом возрасте	152
5.3. Социальная и личностная идентичность в пожилом возрасте	160
5.4. Особенности социальной среды для инвалидов и пожилых людей	168
5.5. Особенности общения с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья	186
Глава 6. Социальная психология группы и коллектива (О. В. Краснова)	201
6.1. Проблема группы и коллектива в социальной психологии	—
6.2. Пожилой человек как член группы	208
Глава 7. Инновационные технологии социально-психологической работы с пожилыми людьми и инвалидами (Т. В. Шинина)	253
7.1. Формы социальной реабилитации пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья	—
7.2. Тренинговая работа с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья	265
Приложения	
Практикум для работы с пожилыми людьми (О. В. Краснова)	276
1. В чем заключаются особенности потребностей пожилых людей?	—
2. Как учитывать потребности пожилых людей в социальной работе?	279
3. Что такое «приобретения» и «потери» пожилых людей?	280
4. Назовите права пожилых людей	281
5. Что такое эйджизм?	282
6. Что такое жестокое отношение к пожилым людям и какие виды жестокости можно выделить?	284
7. Кто может быть «жертвой» и «преступником» в ситуации взаимодействия специалиста и пожилого человека?	285
8. Что относится к факторам риска, провоцирующего жестокое отношение к пожилым людям и инвалидам?	287
9. В чем заключается стратегия преодоления жестокости?	288

Коррекционная работа с родителями	78
Кризис современной семьи	79
Проблемы в семье	83
Проблема 1. Влюбленность вызывает дискомфорт	83
Проблема 2. Женщина принимает решение.	85
Проблема 3. Тупик в жизни женщины	86
Проблема 4. Разлучницы	90
Взаимодействие с родителями	92
Психологические этюды для родителей	95
Монологи родителей	102
Культуральные приемы коррекции	105
Индивидуальные психотренинги	113
Тема для обсуждения в группе	116
Аутогенная тренировка	119

ГЛАВА 5. Коррекционная работа

с группой сверстников ребенка	120
«Артпсихология» для детей и подростков	122
Вариативные методики	124
Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	127
Специальные методики	128
Социально-психологический тренинг для подростков «Самосознание».	132
Тренинг волевой активности	135

Литература	139
Приложение	141