

Природа объединяет и вдохновляет

Применение элементов эколого-культурной деятельности
в условиях летнего выездного оздоровительного лагеря



Чтобы летний отдых ребенка был направлен на оздоровление, рекреацию (восстановление) и всестороннее развитие, нет особой необходимости в наличии огромных материально-технических ресурсов. Грамотный педагог может умело распорядиться теми возможностями, которые предоставляет естественная природная среда, и таким образом достичь эффективного решения поставленных задач и сделать отдых детей наполненным, увлекательным и незабываемым.

Использованию приемов эколого-культурной деятельности в работе с временным детским коллективом посвящена статья аспирантов кафедры педагогики социокультурной деятельности Белорусского государственного университета культуры и искусств Натальи Сергеевны ПРОКОПОВИЧ и Михаила Владимировича КАМОЦКОГО.

Деятельность оздоровительных лагерей — одна из интереснейших и важнейших форм работы с детьми в летний период. Лагерь выполняет не только очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, но и создает предпосылки для всестороннего развития личности, формирования значимых личностных и социальных качеств ребят.

Задачи культурно-досуговой деятельности в оздоровительном лагере могут последовательно решаться через все ведущие направления воспитательной работы:

- экологическое воспитание, формирование у детей ответственности за окружающую среду и одновременно расширение знаний о природе родного края;
- художественно-эстетическую деятельность;
- общественно-полезный труд;
- познавательную деятельность;
- культурно-досуговую сферу;
- физкультурно-оздоровительную деятельность [2, с. 335].