



ВАШИ АДРЕС ДАЛИ МНЕ ЦВЕТЫ

Все ребята разделены на 4-5 групп или команд, которые будут соревноваться за главный приз.

Любой правильный ответ группы или отдельного ученика группы должен быть оценен жетоном.

Количество набранных группой жетонов в конце заседания и определяет победителя и обладателя главного приза.

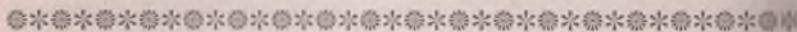
В проведении заседания принимают участие Буратино, Тортилла, Пьеро, Мальвина, Артемон, роли которых могут выполнять ученики старших, 5-6 классов, а также исполнитель песен. Как вариант, возможно использование фонограмм этих песен.

Учитель: Ребята, сегодняшнее заседание нашего клуба будет открытым. Мы ждем гостя. Кого? Пойте вместе с нами и ответите на этот вопрос.

(Звучит песня А Рыбникова на сл. Ю.Энтина «Бу-ра-ти-но!» из к/ф «Приключения Буратино». С последним, звуком мелодии в класс вбегает Буратино с небольшой посылкой.)

Буратино:

Здравствуйте, мои друзья,
Надеюсь, к вам пришел не зря!
Ваш адрес дали мне цветы,
Деревья, травы, лес, кусты.
О вас река мне нажурчала,
Про вас мне солнце рассказало,
А быстрый ветер завывая,
Меня в дороге подгоняя,
Стремился, чтобы точно в срок,
Добрался я на ваш урок.



И уверяли все меня,
Что вы - их лучшие друзья!
Мне убедиться в этом нужно.
Беритесь за работу дружно!
Я - Буратино.
Лес - дом мой,
И за природу я - горой!
Теперь я отдохну чуть-чуть,
А вы не тратьте время зря:
Кратчайший отыщите путь,
Которым я пришел, друзья.

Буратино садится отдыхать, а учитель предлагает детям задание. На доске появляются 3 числовые дорожки.

- 1) $2 + 8 - 7 + 9 + 11 - 4 + 6 + 17 - 2$
- 2) $3 + 6 + 13 - 16 + 19 - 10 + 17 + 6 - 5$
- 3) $4 - 3 + 19 - 7 + 16 - 7 + 8 + 15 + 5$

Учитель: Ребята, как бы думаете, какая из трех дорог самая короткая? Обсудите в группах.

Ребята предлагают измерить, сосчитать количество чисел, другие варианты.

Учитель: Длина трех дорог в сантиметрах оказалась неодинаковой; количеств чисел в них тоже разное. Как же еще определить самый короткий путь? (Выполнить арифметические действия)

(Под музыку ребята в группах выполняют задание. Результат: 1) 40; 2) 33; 3) 50. Делается вывод о том, что короткая дорога № 2, так как у нее самый маленький результат).

Учитель: Но на этой дорожке спрятана еще одна загадка. Если каждое число на этом пути заменить буквой, стоящей в алфавите под этим порядковым номером, то вы отгадаете слово, которое помогло нашему гостю в дороге.

В зависимости от подготовленности учащихся можно раздать алфавит в каждую группу, или предложить ребятам восстановить его самостоятельно. Задание выполняется под музыку. Закодированное слово — «велосипед».