

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.....	5
1.1. Цели и задачи педагогической практики бакалавров в организации летней оздоровительной работы в школе.....	5
1.2. Место педагогической практики в структуре ООП бакалавриата	6
1.3. Структура и содержание педагогической практики по организации летней оздоровительной работы в школе.....	9
ГЛАВА 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.....	15
2.1. Формы оценочных средств промежуточной аттестации по педагогической практике	15
2.2. Портфолио результатов профессиональной деятельности бакалавра	18
2.3. Критерии и процедуры оценивания результатов педагогической практики	20
ГЛАВА 3. МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛЕТНИХ ЛАГЕРЯХ	32
3.1. Современные оздоровительные летние лагеря как особые социальные институты детства.....	32
3.2. Деятельностный подход к воспитанию детей в загородных оздоровительных летних лагерях	44
3.3. Продуктивность как важная характеристика деятельности детей в оздоровительных лагерях.....	58
3.4. Продуктивная направленность деятельности детей в оздоровительных летних лагерях	69
ПРИЛОЖЕНИЯ	81
Приложение 1. Проблемно-поисковые и исследовательские задания для бакалавров по овладению профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности по народному прикладному творчеству	81
Приложение 2. Анкета для бакалавров по овладению профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности по народному прикладному творчеству	82
ЛИТЕРАТУРА	83